# Soins corporels, toilette et soins de confort : un temps de technique et une relation privilégiée

**Apporter un bien-être et un moment de détente aux personnes âgées, créer un espace de parole privilégiée par l'attention et le soin au corps de l'autre et de soi-même.**

## Objectifs pédagogiques

• Enrichir les soins d'hygiène et de confort par une pratique relationnelle adaptée.
• Intégrer l'importance des gestes et du rythme lors des soins d'hygiène et de confort.
• Améliorer l'accompagnement et les soins à la personne âgée.

## Public

Professionnels travaillant auprès des personnes âgées.
Aucun prérequis.

## Intervenant pressenti

Infirmière, Thérapeute psycho-corporelle, Psychomotricienne.
*Profil retenu en fonction de la définition des besoins.*

## Durée

2 jours (14 heures)
1 fois 2 jours

**Module 1 - Le corps, base de la relation**

- Le corps comme contenu et frontière.
- Le corps : moyen de communication et de relation.
- La toilette relationnelle : vous avez dit « toilette » ?
- Les prérequis : préserver l'autonomie, la toilette évaluative.
- Les différentes pratiques liées à l'hygiène du corps :
  - Comment fait-on et avec quoi ?
  - Le port des gants : quand et pourquoi ?
  - Les différents types de toilettes.
  - Les différentes techniques.
- Études de cas.

**Module 2 - Prendre soin du corps**

- Le corps de la personne âgée.
- Le soin au corps : respect de l'intimité.
- Pour une pratique des soins corporels : un savoir-faire et un savoir-être.
- Toucher et être touché : l'entrée en relation.
- Les recommandations de l'HAS et la mise en pratique au sein des établissements.
- Les prérequis : préserver l'autonomie, la toilette évaluative.
  - La toilette uro-génitale.
  - La prévention et la gestion de l'incontinence.
  - L'hygiène buccodentaire et les soins de bouche.
- Études de cas.